



**UNIVERSITÀ degli Studi di CAGLIARI**  
Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia  
Via Is Mirrionis 1, 09123 Cagliari, Italy

## **INTERNATIONAL TRAINING COURSE**

**Children's Feeding and Eating Disorders: Parent-Infant/Toddlers Feeding Scale Training**

**Venue: Department of Education, Psychology, Philosophy of the University of Cagliari Via Is Mirrionis 1, 09123 Cagliari, Italy**

**Time: July 18<sup>th</sup> – July 20<sup>th</sup> 2019 (Thursday/Friday 09.00-18.00; Saturday: 09.00-16.00)**

**Certified Trainers: Prof. Irene Chatoor, Prof. Loredana Lucarelli**

**Tutors: Dr. Laura Vismara, Dr. Cristina Sechi**

**Maximum number of participants:10**

**Training Fee (reliability included): Euro 350**

### **PRESENTATION**

The *Feeding Scale-Observational Scale for Mother-Infant Interaction during feeding* is aimed to assess the caregiver-child interactional dynamics in the context of feeding. It has been created and published in 1998 by Irene Chatoor, Professor of Psychiatry and Pediatrics, The George Washington University and Children's National Medical Center, Washington D.C., USA. The Italian version (2002, 2006) has been validated by the research team coordinated by prof. Massimo Ammaniti and Prof. Loredana Lucarelli, with the approval of Prof. Irene Chatoor.

The *Feeding Scale* is both a research and a clinical tool aimed to support parenting and infants' mental health in the perspective of preventive interventions. Indeed, the Scale allows to identify dysfunctional feeding patterns of the infant as well as the presence of relational risks within the infant-parent dyad, that may lead to the diagnosis of feeding disorders in the first three years of age.

### **EVENT DETAIL**

The training on the *Feeding Scale* coding system will be held from July 18<sup>th</sup> to July 20<sup>th</sup> 2019 at the Department of Education, Psychology, Philosophy of the University of Cagliari. A following step will include the evaluation of the trainees' *reliability* with expert coders.

**In the first part of the course** Theoretical and clinical models of feeding disorders in infancy will be described according to the more recent diagnostic classifications (CD: 0-3R, National Center for Infant Clinical Program, ZERO-TO-THREE, 2005, DSM-5, APA, 2013), within a psychodynamic framework for development and early relations that may enlighten the risks for such disorders. **In the second part of the course** the psychometric properties of the scale will be presented. The coding system will be applied to the analysis of feeding interactions within mother/typically developing infants dyads as well as in the context of specific sub-categories for Feeding disorders during the first three years of age (Feeding Disorder of State Regulation; Feeding Disorder of Caregiver-Infant Reciprocity; Infantile anorexia; Sensory Food Aversions in Infants and Toddlers; Feeding disorder associated with a concurrent medical condition; Post- traumatic feeding disorder.). Treatment guidelines for feeding disorders in infancy and toddlerhood and for parent-infant interventions in such clinical context will also be provided. **Reliability:** The *training* includes the

application of the tool and the evaluation of the trainees' reliability in the *Feeding Scale* coding system on behalf of expert coders.

**Participants:**

The course is addressed to psychologists, psychotherapists, child psychiatrists, pediatricians, nutritionists and rehabilitation therapists that work in the field of feeding disorders in the first years of the child's age within a clinical, preventive and/or research perspective.

**Information and application:**

Prof. Loredana Lucarelli - Department of Education, Psychology, Philosophy

**E-mail: [llucarelli@unica.it](mailto:llucarelli@unica.it)**



## UNIVERSITÀ degli Studi di CAGLIARI

Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia  
Via Is Mirrionis 1, 09123 Cagliari, Italy

### INTERNATIONAL TRAINING COURSE

**Children's Feeding and Eating Disorders: Parent-Infant/Toddlers Feeding Scale Training**

#### INFORMAZIONI

**Sede: Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia Università di Cagliari**

**Durata: 18 luglio – 20 luglio 2019**

**Orario: Giovedì/Venerdì 09.00-18.00; Sabato: 09.00-16.00**

**Certified Trainers: Prof. Irene Chatoor, Prof. Loredana Lucarelli**

**Tutors: Dr. Laura Vismara, Dr. Cristina Sechi**

**Training Fee with reliability: Euro 350**

La *Feeding Scale-Observational Scale for Mother-Infant Interaction during feeding* è una Scala di osservazione e valutazione delle dinamiche interattive madre-bambino nel contesto dell'alimentazione, creata dalla prof. Irene Chatoor, Dipartimento di Psichiatria, George Washington University, Washington DC, e pubblicata negli Stati Uniti nel 1998. La versione italiana dello strumento (2002, 2006) è stata realizzata da un gruppo di ricerca italiano, coordinato dal prof. Massimo Ammaniti e dalla Prof.ssa Loredana Lucarelli, con il parere favorevole della Prof.ssa Irene Chatoor.

La *Feeding Scale* è stata creata per essere utilizzata a scopo di ricerca, nei programmi di prevenzione primaria alla salute mentale infantile e di sostegno alla genitorialità e in un contesto clinico. In questo ambito consente di individuare e segnalare pattern disfunzionali di regolazione alimentare del bambino e dinamiche relazionali a rischio della diade, che sono valutati clinicamente per approfondire l'*assessment* diagnostico dei disturbi dell'alimentazione nei primi tre anni di vita.

#### Modalità di svolgimento del Corso di Formazione:

Il Corso di Formazione prevede 3 giornate di formazione all'applicazione del sistema di codifica che si terranno dal 18 al 20 luglio 2019 presso il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia dell'Università di Cagliari e una successiva valutazione della *reliability* con codificatori esperti, per tutti i partecipanti, nel numero massimo di 10. Costo del Corso: 350 euro per i frequentanti italiani (200 euro per le giornate di formazione e 150 euro per i protocolli di abilitazione).

Nella prima parte del Corso verranno approfonditi i modelli teorici e clinici dei Disturbi dell'Alimentazione nell'infanzia relativamente alle più recenti Classificazioni diagnostiche (CD: 0-3 anni-R, National Center for Infant Clinical Program, ZERO-TO-THREE, 2005, DSM-5, APA, 2013), alla psicodinamica di sviluppo e delle relazioni precoci, e al rischio evolutivo di questi disturbi. Nella seconda parte del Corso verranno presentate le caratteristiche psicometriche dello strumento e il sistema di codifica applicato all'analisi dell'interazione alimentare di madri e bambini con sviluppo tipico e con differenti e specifiche tipologie di disturbo alimentare infantile (disturbo alimentare di regolazione di stato, disturbo alimentare della reciprocità genitore-bambino, anoressia infantile, avversioni sensoriali, disturbo alimentare post-traumatico, disturbo alimentare associato a condizioni mediche). Verranno inoltre approfondite linee guida del trattamento dei Disturbi alimentari infantili e intervento sulle relazioni genitore-bambino. Il *training* prevede l'applicazione dello strumento e la valutazione dell'attendibilità al sistema di codifica della *Feeding Scale* da parte di codificatori esperti per conseguire l'abilitazione al sistema di codifica della Scala da parte dei partecipanti.

**Destinatari del Corso:**

Il Corso è rivolto a psicologi, psicoterapeuti, neuropsichiatri infantili, pediatri, dietologi e terapisti della riabilitazione che operano nella clinica, nella ricerca, nei programmi di prevenzione alla salute mentale infantile e di sostegno alla genitorialità e nei contesti clinici di *assessment* diagnostico dei disturbi dell'alimentazione nei primi anni di vita.

**Richiesta di ulteriori informazioni e Modalità di iscrizione:**

Prof. Loredana Lucarelli - Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia Università degli Studi di Cagliari

**E-mail: [llucarelli@unica.it](mailto:llucarelli@unica.it)**